



ZCI© TESTING

ÖĞRENCİ RAPORU

- ONAYLI -

Bu rapor Sayın **ÖRNEK** için hazırlanmıştır.

Bu sayfada yer alan bilgilerin ve testlerin her türlü kullanım hakkı İNKA Eğitim ve Danışmanlık A.Ş.'ye aittir. Bilgiler ve testler, önceden yazılı izin alınmadan çoğaltılamaz, kullanılamaz.
(c) İNKA Eğitim ve Danışmanlık A.Ş.

Tel: 0216 474 33 10 pbx Faks: 0216 474 33 15
E-mail: kisilil@kisiliktesti.com
<http://www.kisiliktesti.com>

“İnsanlar kendini tanıma ve bilme yolcuğuna çıkmadıkça, diğer insanları anlayamaz, diyalog, sevgi ve barış oluşturamazlar.”

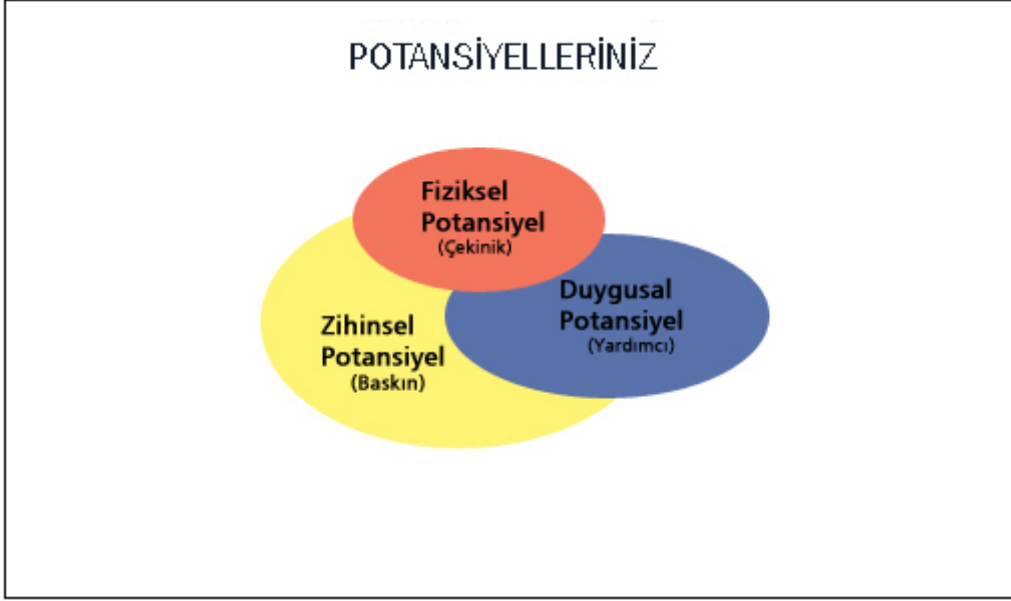
RAPOR HAKKINDA

- Bu rapor modern psikolojinin ve geleneksel insan tanıma modellerinin özgün bir sentezine dayanarak hazırlanmıştır.
- Bu rapor sizin tutumlarınızı, yaşamı algılayış biçiminizi, iç dünyanızı ve davranışlarınızı gösteren bir harita niteliğindedir, arazinin kendisi değildir.
- Raporun sizi yansıtabilme gücü, testin uygulanmasında gösterdiğiniz objektifliğinize ve kendiniz hakkındaki farkındalık düzeyinize bağlıdır.
- Raporda potansiyel olarak düşebileceğiniz bir kısım hatalardan ve olumsuz tutumlardan bahsedilmiştir. Bu hatalar sizin mizacınızda potansiyel olarak varolan yatkınlıklar olup, ortaya çıkıp çıkmamaları yetiştirme tarzınız ve almış olduğunuz eğitime bağlı olarak değişir. Buradaki amaç, sizi uyarmak ve muhtemel tehlikeleri önceden haber vermektir.
- Her insan kendi içinde ayrı bir evrendir. Hiçbir insan diğerine birebir benzemez. İnsanı anlamaya çalışırken , farklılıkların ve çeşitliliğin arkasındaki ortak motifleri yansıttık. Bu sebeple, rapordaki tespitlerin çoğu sizi ifade etse de, belirli noktalarda size uymayan yönler rastlayabilmeniz mümkündür ve doğaldır.
- Raporunuzun size özel yorumlanmasını, size özel danışmanlık yapılmasını istiyorsanız, **Bireysel Danışmanlık** için lütfen bize başvurun.
- Her türlü geribildirim ve sorularınız için lütfen bizimle **iletişim** kurunuz.
 - INKA Eğitim Danışmanlık
Tel : 0-216-474 33 10
Fax :0-216-474 33 15
 - E-mail: kisilik@kisiliktesti.com

RAPORUN İÇERİĞİ

- I. KISACA SİZ
- II. SÖZLÜĞÜNÜZDEKİ ÖNEMLİ KAVRAMLAR
- III. POTANSİYELLERİNİZ
- IV. DÜŞÜNME TARZI GRAFİĞİ
- V. SINIFTA SİZ
- VI. ÖĞRENME STİLLERİ
- VII. DERS ÇALIŞMA TARZINIZ
- VIII. ÖNERİLER VE TAVSİYELER

III - POTANSİYELLERİNİZ



Açıklamalar:

Her İnsanda 3 potansiyel vardır:

- Fiziksel Potansiyel (İnsanın Eylem ve Hareket Boyutu)
- Zihinsel Potansiyel (İnsanın Fikir ve Düşünce Boyutu)
- Duygusal Potansiyel (İnsanın His ve Duygu Boyutu)

Her bir insanda 3 potansiyel farklı seviyelerde bulunur. Bu potansiyellerden birisi baskın, birisi yardımcı, birisi de çekiniktir. Baskın potansiyel kişinin güçlü yanını belirlerken, çekinik potansiyel kişinin geliştirmesi gereken yönlerini gösterir. Güçlü olan potansiyel bir anlamda geminin kaptanıdır. Baskın olan potansiyel sizin ilgi ve enerjinizi nereye yönlendirdiğinizi belirler. Yardımcı potansiyeliniz baskın potansiyeliniz kadar olmasa da hayatınızı belirleyen bir etkiye sahiptir. Çekinik potansiyel, zayıf olan yönlerinizi göstermektedir. Gerçek anlamda mutluluk ve tatmine ulaşabilmeniz zayıf olan potansiyelinizi geliştirmeniz ile mümkündür. Yukarıdaki grafik sizin baskın, yardımcı ve çekinik potansiyellerinizi göstermektedir.

Baskın Potansiyeliniz: ZİHİNSEL POTANSİYEL

- Zihinsel potansiyeli yüksek kişilerin genel ilgisi kavramlar, fikirler ve stratejiler üzerinedir.
- Düşüncelerin ve fikirlerin dünyasında güç, onay ve ilham ararlar.
- Rasyonel tabiatlı insanlardır.
- Mantıksal Analiz, fikir ve proje üretme konusunda özel yetenekleri vardır.
- Zaman konusundaki algıları geleceğe dönüktür.
- Zevk aldıkları ve başarılı oldukları fonksiyonlar:
 - düşünme ve analiz etme
 -
 -
 -
 -

Yardımcı Potansiyeliniz: DUYGUSAL POTANSİYEL

- Duygusal potansiyeli yüksek kişilerin genel ilgileri ilişkiler, insanlar, ilgi ve imaj üzerinedir.
- İnsanların dünyasında ilham, güç ve onay ararlar.
- İnsanları biraraya getirme, sıcak ve yakın ilişkiler kurma, insanları motive etme konusunda özel yetenekleri vardır.
- Zaman konusundaki algıları geçmişe dönüktür.
- Zevk aldıkları ve başarılı oldukları fonksiyonlar:
 - iletişim kurma
 -
 -
 -
 -

Çekinik Potansiyeliniz: FİZİKSEL POTANSİYEL

- Fiziksel potansiyeli güçlü olan kişilerin genel ilgileri aksiyon, uygulama, hayatta kalma, güçlü ve bağımsız olma üzerinedir. Fiziksel potansiyeli yüksek kişiler pratik tabiatlı, sistem ve yapılara önem veren, eyleme dönük insanlardır.
- Fiziksel dünyada güç, onay ve ilham ararlar.
- Düşünceleri sistematize etme ve fikirleri hayata geçirme konusunda özel yetenekleri vardır.
- Zaman konusunda algıları şimdiki zamana dönüktür.
- Başarılı oldukları ve zevk aldıkları fonksiyonlar:
 - yapma, hareket halinde olma
 -
 -
 -
 -
 -
 -

IV - DÜŞÜNME TARZINIZ

	Baskın	Ortalama	Zayıf
.....			X
.....	✓		
.....			X
.....		■	
.....	✓		
Analitik Düşünme	✓		
.....			X
.....		■	
.....		■	

Baskın Düşünme Tarzlarınız

Aşağıdaki düşünme tarzları sizin yaşamınızda sıklıkla kullandığınız ve problem çözerken, bir sorunla uğraşırken başvurduğunuz düşünme tarzlarıdır. Aynı zamanda sizin güçlü olduğunuz düşünme stilleridir.

A - Analitik Düşünme (Analytical Thinking)

Bilgiye ve öğrenmeye motive olmuşlardır.....

B -

C -

Ortalama Düşünme Tarzlarınız

Aşağıdaki düşünme tarzları sizin için ortalama seviyelerde olup ne bir baskınlıkları ne de zayıflıkları söz konusudur.

A -

B -

C -

Zayıf Düşünme Tarzlarınız

Aşağıdaki düşünme tarzları sizin yaşamın içerisinde fazla kullanmadığınız, belki de ihmal ettiğiniz düşünme tarzlarıdır. Belki de bu düşünme tarzlarının zayıflıkları sizin yaşamınızda sizin de bazen farkına varamadığınız sorunlar oluşturuyor olabilir. Zayıf olan düşünme tarzları aynı zamanda sizin geliştirmeniz gereken düşünme tarzlarıdır.

A -

B -

C -

VI - ÖĞRENME STİLLERİ

Öğrenme, öğrenen bireyin özellikleri, öğrenme ortamı, öğrenilecek materyalin özellikleri gibi çok değişik açılardan ele alınabilir. Bu raporda mizaca dayalı öğrenme tarzları ele alınmaktadır. Mizacı kişinin yaratılıştan getirdiği özelliklerdir. Kişilerin zeka seviyeleri, farklı alanlardaki yetenekleri öğrenmenin hızını artırır veya yavaşlatır, fakat mizaca dayalı öğrenme tarzı her seviyede kendisini gösterir.

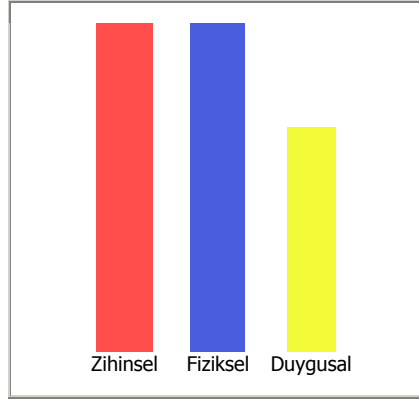
SIFIRMERKEZ ÖĞRENME STİLLERİ:

SıfırMerkezli Öğrenme Stilleri İnsanın 3 Potansiyelini temel alan öğrenme stilleridir. 3 farklı öğrenme stili beyindeki 3 farklı merkez tarafından kontrol edilir.

Fiziksel Öğrenme Reptilion Beyin, Duygusal Öğrenme Limbic Sistem, Zihinsel Öğrenme ise Neo-Korteks tarafından gerçekleştirilir.

Her insanda 3 farklı öğrenme stili farklı baskınlık sıralamasına göre bulunur. Hiç kimse tamamen sadece bir öğrenme stilini aktif olarak kullanmaz. Fakat bu öğrenme stillerinden birisi her insanda baskındır. Baskın olan öğrenme stilini kişinin öğrenme tarzını belirler. Kişiler öğrenme tarzlarının farklılığına göre bazı dersleri daha çok sever, bazı derslerden nefret edebilirler. İdeal olan öğrenme ise kişinin hem yaparak, hem hissederek, hem de düşünerek yaptığı öğrenmedir. Bu öğrenmede beynin tüm lopları aktif olarak öğrenme sürecine katılır. Eğitimde öğrencilerin hem fiziksel-hem duygusal hem de zihinsel yönlerine hitap eden bir müfredat ve sunum tarzı benimsenmelidir. Fakat insanda öğrenme tarzları gelişime açık bir olgudur. Kişi baskın olan öğrenme tarzının yanında, zayıf olan öğrenme tarzlarını da geliştirebilir. Öğretmenin bu noktada misyonu, farklı öğrenme tarzlarını bilmek ve sınıfta ona göre bir anlatım tarzı benimsemektir.

NLP patternleri arasında zihnin temsil sistemleri olarak geçen ve öğrenmede sıklıkla kullanılan bir model olarak işitsel-görsel-dokunsal öğrenme tarzlarının sıfırmerkez öğrenme modelinde yeri şöyledir. SıfırMerkez bütüncül ve sistemci bir bakış açısına sahiptir. "İşitsel öğrenme", Duygusal Öğrenmenin; "Görsel Öğrenme", Zihinsel Öğrenmenin; "Dokunsal Öğrenme" ise Fiziksel Öğrenmenin alt kalemleridir.



Zihinsel Öğrenme (Kavramlarla Öğrenenler)

Genel Özellikleri:

- Genel ilgileri kavramlar, fikirler ve stratejiler üzerinedir.
- Düşüncelerin ve fikirlerin dünyasında güç, onay ve ilham ararlar.
-
-
-
-
-
-
-
-
-

○

Öğrenirken:

- Konunun teorik ve kavramsal yönleri ilgilerini çeker.
- Soyut şeylere karşı ilgileri vardır.
- Fikirlerle, düşüncelere karşı özel bir meyilleri vardır.
-
-
-

Fiziksel Öğrenme(Yaparak Öğrenenler):

Genel Özellikleri:

- Somut, pratik meselelerle ilgilidirler.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Öğrenirken:

-
-
-
-

Duygusal Öğrenme: (Hissederek Öğrenenler)

Genel Özellikleri:

- Genel ilgileri ilişkiler, insanlar, ilgi ve imaj üzerinedir.
- İnsanları biraraya getirme, sıcak ve yakın ilişkiler kurma, insanları motive etme konusunda özel yetenekleri vardır.
-
-
-
-
-
-
-
-

Öğrenirken:

- Sınıftaki ortam, hocaların kendilerine karşı ilgisi önemlidir.
-
-
-
-

VII - DERS ÇALIŞMA TARZINIZ

NASIL BİR ÖĞRENCİSİNİZ ?

Sınıfın "bir numarası" olma gibi bir gayretiniz olmasa da, arkadaşlarınızca "inek" olarak nitelenmeye adaysınız. Sınıfta, kütüphanede, evde sizi ders çalışmaktan alıkoyacak hiçbir şey olamaz.

.....
.....
.....
.....

GRUP ÇALIŞMASI YAKLAŞIMINIZ

Grup halinde yapılan çalışmalarda, "herkesin sizin kadar sorumluluklarını ciddiye almayacağını, yapılacak işe sizin kadar özen göstermeyeceklerini bu yüzden de sonuç alamayacağınız kaygısını taşıyorsunuz ve

.....
.....
.....
.....
.....

EĞLENCE VE DERS

Arkadaşlarınız size eğlenceli bir şeyler ve

.....
.....
.....
.....
.....

SINIFTA DERS DİNLEME ÖZELLİĞİNİZ

Hayalci birisi değilsiniz, gerçekçi ve realist bir yapınız var. Sizin için bir dersin anlaşılabilirliği ve işe yararlılığı önemli. Önemine inanmadığınız derslere kendinizi veremiyorsunuz. ve

.....
.....
.....
.....
.....

VIII - ÖNERİLER VE TAVSİYELER

Aşağıdaki cümleleri tekrar tekrar okumanızı, üzerinde düşünmenizi, yaşamınızda bu düşünceleri kendinize telkin yoluyla kazandırmanızı tavsiye ediyoruz.

- Her insana ve duruma karşı koşulsuz, kategorisiz ve yargısız yaklaşın
-
-
-
-
-
-
-